

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.» является изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в широком хронологическом диапазоне как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. стимулирование формирования компетенций через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-сеveroкавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;

2. изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;

3. показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;

4. раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;

5. обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности российско-сеveroкавказских взаимоотношений в XIV-XIX вв.» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, технические приемы обучения, сформированные в процессе изучения вузовских предметов «Историческое краеведение», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Культурно-исторические традиции кубанского казачества», а также курсов по выбору студентов, для написания выпускных квалификационных работ.

Освоение курса по выбору необходимо для укрепления культуры межнационального общения и культивирования чувства толерантности, что является важнейшим залогом стабильного и гармоничного развития как всего российского общества, так и его конкретных регионов. Знания, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать формированию патриотизма, уважения к памяти предков, бережному отношению к историко-культурному наследию народов Краснодарского края, толерантности в сфере межэтнической

и межкультурной коммуникации.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- этническую карту Северного Кавказа;</li> <li>- содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона;</li> <li>- основные закономерности и направления развития исторического процесса;</li> <li>- внешне- и внутривнутриполитическую составляющую российско-северокавказского взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- работать с источниками и исследованиям и по кавказоведению ;</li> <li>- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-4	способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;</li> <li>- факторы, осложнявшие горско-российские взаимоотношения;</li> <li>- последние достижения кавказоведческой историографии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории;</li> <li>- уметь сопоставлять специфику развития народов региона с историческим опытом остального человечества.</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты обработки;</li> <li>- применять основные знания по истории и культуре народов Кавказа в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и оценки результатов исследовательской работы</li> <li>- необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтничных коллективах</li> <li>- навыками применения основных этнологических и исторических методов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов	
	9 семестр	Всего
	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	12	12
Реферат	9,8	9,8
Подготовка к текущему контролю	4	4
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.  
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

### 3. Основная литература:

1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302](http://www.biblio-online.ru/book/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302).
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CF7C95E-C775-439D-8030-4185BCE6804B](http://www.biblio-online.ru/book/6CF7C95E-C775-439D-8030-4185BCE6804B).
3. Павленко, Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>
4. Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD](http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD)
5. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853](http://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853).

б. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05481-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83](http://www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83).

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий  
Рябиков А.Н.